

FIȘA DISCIPLINEI**Creștinism și postmodernitate**

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Teologie Greco-Catolică
1.3. Departamentul	Teologie Greco-Catolică, Oradea
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală (la Oradea) <i>Fundamente creștine ale identității europene (Oradea)</i>
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Creștinism și postmodernitate				Codul disciplinei		KMR0202
2.2. Titularul activităților de curs ȚUPLEA DANIEL								
2.3. Titularul activităților de seminar ȚUPLEA DANIEL								
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	01	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					55
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30

3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)	10
3.5.5. Examinări	4
3.5.6. Alte activități	10
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	139
3.8. Total ore pe semestru	175
3.9. Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<p>Cunoașterea, înțelegerea și folosirea adecvată a vocabularului filosofic și a specificului demersului filosofic;</p> <p>Elaborarea și evaluarea proiectelor cu specific filozofic.</p> <p>Rezolvarea chestiunilor filozofice conform metodologiei de cercetare științifică.</p> <p>1.5. Interpretează texte religioase, stabilește relații cu comunități locale</p>
Competențe transversale	<p>- Abilitatea de a scrie proiecte cu specific filozofic și de a lucra în echipă.</p> <p>Recunoașterea și promovarea diversității, a multiculturalismului conservând totodată identitatea creștină.</p>

6.2. Rezultatele învățării

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Cunoștințe	Studentul cunoaște: filozofi și curente filozofice. Limbajul specific disciplinei filozofice. Rădăcinile creștine ale Europei.
Aptitudini	Studentul este capabil să: interpreteze un text filozofic, să gândească critic și să fie flexibil la puncte de vedere aparent contrarii.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a construi și susține un proiect de cercetare în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul își propune să pună la dispoziția destinatarului o privire sintetică asupra celor mai importante transformări (teoretice și practice) ce au contribuit la consolidarea valorilor creștine.</p> <p>Obținerea unei gândiri analitice, critice și flexibile.</p>
7.2 Obiectivele specific	<p>Diagnosticarea și cunoașterea cauzelor problemelor umane.</p> <p>O profundă înțelegere a judecăților și opțiunilor filozofice.</p> <p>Dezvoltarea capacității de lucru în echipă;</p> <p>Respectul pentru demnitatea umană (achiziție a tradiției europene creștine) ca fundament al vieții sociale.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere Rădăcinile creștine ale Europei	Explicația, problematizarea, dezbateră, dialogul.	
2. Despre suflet Problema sufletului în filozofia clasică (Socrate, Platon și Aristotel)	Explicația, problematizarea, dezbateră, dialogul.	
3. Despre suflet. Tradiția creștină. Rațiunea și credința sau despre cultura demnității.	Explicația, problematizarea, dezbateră, dialogul.	

Platonism și creștinism. (Sf. Augustin)		
4. Argumente în favoarea nemurii sufletului și existența lui Dumnezeu. Despre Dumnezeu. Argumentul ontologic (Anselm de Canterbury)	Explicația, problematizarea, dezbateră, dialogul.	
5. Problema lui Dumnezeu în epoca modernă. Deism, teism și ateism.	Explicația, problematizarea, dezbateră, dialogul.	
6. Nietzsche; iraționalismul și problema nihilismului. Devalorizarea valorilor.	Explicația, problematizarea, dezbateră, dialogul.	
7. Nietzsche, critica platonismului și rădăcinile filozofiei post-moderne	Explicația, problematizarea, dezbateră, dialogul.	
8. Criza filozofiei postmoderne și reevaluarea creștinismului.		
9. Doctrina socială a Bisericii Catolice ca fenomen esențial al identității europene		
10. Despre speranța creștină Spe salvi		
11. Problema ecologică Laudato si		
12. Recapitulare		
<p>Bibliografie</p> <p>Bibliografie:</p> <p>https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/de/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20071130_spe-salvi.html</p> <p>https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/izpb/europaeische-union-345/</p> <p>Hadot P., <i>Ce este filozofia antică?</i>, Ed Polirom, Iași 1997. p 119-173</p> <p>Haidt Jonathan, <i>Mintea moralistă</i>, Ed. Humanitas, București 2016 (2022).</p> <p>Fromm Erich., <i>Omul pentru sine</i>, Ed. Trei, București 2017.</p> <p>Pinker Steven, <i>Îngerii mai buni ai naturii noastre</i>, Ed. Publica, București 2019.</p> <p>Pinker Steven, <i>Raționalitatea</i>, Ed. Publica, București 2021.</p> <p>Reale Giovanni, <i>Înțelepciunea antică</i>, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgul Lăpuș 2005</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

<p>1. Introducere. Prezentarea cărții <i>A crede că mai credem</i>. Împărțirea temelor</p> <p>VATTIMO, Gianni, <i>A crede că mai credem</i> (trad. din italiană de Ștefania Mincu), Ed. Pontica, Constanța, 2005.</p>	<p>explicația, dialogul, problematizarea, dezbateră</p>	
<p>2. Ereditatea creștină și nihilismul</p> <p>VATTIMO, Gianni, <i>A crede că mai credem</i> (trad. din italiană de Ștefania Mincu), Ed. Pontica, Constanța, 2005.</p>	<p>explicația, dialogul, problematizarea, dezbateră</p>	
<p>3. Despre secularizare</p> <p>VATTIMO, Gianni, <i>A crede că mai credem</i> (trad. din italiană de Ștefania Mincu), Ed. Pontica, Constanța, 2005.</p>	<p>explicația, dialogul, problematizarea, dezbateră</p>	
<p>4. Creștinism și modernitate</p> <p>VATTIMO, Gianni, <i>A crede că mai credem</i> (trad. din italiană de Ștefania Mincu), Ed. Pontica, Constanța, 2005.</p>	<p>explicația, dialogul, problematizarea, dezbateră</p>	
<p>5. Sensul termenului <i>kenosis</i></p> <p>VATTIMO, Gianni, <i>A crede că mai credem</i> (trad. din italiană de Ștefania Mincu), Ed. Pontica, Constanța, 2005.</p>	<p>explicația, dialogul, problematizarea, dezbateră</p>	
<p>6. <i>Dimitizarea moralei</i></p> <p>VATTIMO, Gianni, <i>A crede că mai credem</i> (trad. din italiană de Ștefania Mincu), Ed. Pontica, Constanța, 2005.</p>	<p>explicația, dialogul, problematizarea, dezbateră</p>	
<p>7. Redescoperirea Luminismului</p> <p>VATTIMO, Gianni, <i>A crede că mai credem</i> (trad. din</p>	<p>explicația, dialogul, problematizarea, dezbateră</p>	

italiană de Ștefania Mincu), Ed. Pontica, Constanța, 2005.		
8. Despre credință VATTIMO, Gianni, <i>A crede că mai credem</i> (trad. din italiană de Ștefania Mincu), Ed. Pontica, Constanța, 2005.	explicația, dialogul, problematizarea, dezbateră	
9. Creștinism și modernitate Girard R., - Vattimo G., <i>Adevăr sau credință slabă?</i> - Curtea Veche 2009.	explicația, dialogul, problematizarea, dezbateră	
10. Credință și relativism Girard R., - Vattimo G., <i>Adevăr sau credință slabă?</i> - Curtea Veche 2009.	explicația, dialogul, problematizarea, dezbateră	
11. Problema ecologică Laudato Si		
12. Recapitulare și concluzii		
Bibliografie		
<p>VATTIMO, Gianni, <i>A crede că mai credem</i> (trad. din italiană de Ștefania Mincu), Ed. Pontica, Constanța, 2005.</p> <p>Girard R., - Vattimo G., <i>Adevăr sau credință slabă?</i> - Curtea Veche 2009.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea informațiilor, claritatea și eleganța argumentării	Chestionarea, dialogul	50%
	participarea activă	observația, chestionarea	10%
10.5 Seminar/laborator	participarea activă	observația, chestionarea	20%
	Corectitudinea informațiilor, claritatea și eleganța argumentării	Referatul, autoevaluarea	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>•</p> <p>Să obțină minim 4,5 puncte la nota finală.</p>			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Nu se aplică.

Data completării:

11.05.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....